

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра всемирной истории



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ АЗИИ И АФРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки  
Квалификация  
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки  
Программа бакалавриата  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
История и обществознание  
Бакалавр  
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История Азии и Африки в новое время» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры всемирной истории,  
канд. ист. наук, доцент

В.В. Разумный

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой

А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;  
дисциплины программы бакалавриата: История Азии и Африки в Средние века, Философия,

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: История Азии и Африки в новейшее время, Африка в годы Второй мировой войны;

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.00.00 Образование и педагогические науки (Бакалавр: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б 1.Б.М. 2.12. История Азии и Африки в новое время
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная)
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	26	–	26	56	108	экзамен
Заочная	3	6	6	–	4	98	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Азии и Африки в новое время» – состоит в том, чтобы ознакомить студентов с историей народов Азии и Африки в период нового времени, способствовать формированию у них исторического сознания, расширению знаний об отличительных особенностях истории стран этих регионов.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основы критического анализа базовой исторической информации</li> <li>- Знает методику демонстрации знаний в области истории стран Азии и Африки.</li> <li>- Знает специфику методов фальсификации истории в трудах западных историков</li> <li>- Умеет демонстрировать способность применять в научно-исследовательской работе основные методы исторического исследования</li> <li>- Умеет понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории Азии и Африки</li> <li>- Умеет демонстрировать знание содержания и специфики процессов исторического развития</li> </ul>
ПК – 3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>ПК-3. И-1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса</p> <p>ПК-3.И-2. Демонстрирует способность критической работы с историографическими текстами</p>	<p>Знает способы использования исторических исследований в области источниковедения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает методику применения различных методов исторического процесса в странах Африки</li> <li>- Знает различные методы исследования исторического процесса в странах Азии и Африки</li> <li>- Знает навыки критической работы с историографическими текстами</li> <li>- Умеет использовать базовые знания в области историографии и методов исторического исследования</li> <li>- Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения</li> <li>- Умеет работать с историографическими текстами</li> </ul>

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Цель и задачи курса. История Японии в период нового времени	1.1. Предмет и задачи курса. Периодизация новой истории стран Азии и Африки. 1.2. Источники и историография дисциплины 1.3. Япония в XVIII веке. Эпоха Эдо 1.4. Япония в XIX веке. Модернизация эпохи Мэйдзи 1.5. Япония в начале XX века.
История Китая и Кореи в период нового времени	2.1. Начало правления династии Цин в Китае в 1644 г. 2.2. Империя Цин в первой половине XIX в. Опиумные войны 2.3. Движение «тайпин» и его последствия 2.4. Цинская империя в конце XIX века. Восстание «ихэтуань» 2.5. Китай в начале XX века. Синхайская революция 1911 г.
Государства Юго-Восточной Азии в период нового времени	3.1. История королевства Сиам в новое время 3.2. Французские владения в ЮВА 3.3. Британские владения в ЮВА 3.4. Владения Нидерландов в ЮВА. Яванская война 3.5. Испанские владения в ЮВА
История Индии в период нового времени	4.1. Кризис империи Великих Моголов в XVIII в. 4.2. Индия в первой половине XIX в. 4.3. Восстание сипаев 1857–1859 гг. и его историческое значение. 4.4. Индия в составе Британской колониальной империи. 4.5. Индия в начале XX в. Деятельность ИНК
История Афганистана в период нового времени	5.1. Афганистан в XVII–XVIII вв. Создание империи Дуранни 5.2. Афганистан в первой пол. XIX века. Англо-афганская война 1838 – 1842 гг. 5.3. Афганистан во второй пол. XIX века. Англо-афганская война 1878 – 1880 гг. 5.4. Афганистан в начале XX века
История Персии в период нового времени	5.1. Персия в XVII – XVIII вв. Кризис династии Сефевидов 5.2. Установление династии Каджаров 1796 г. 5.3. Персия в первой пол. XIX в. Бабидское движение и его последствия 5.4. Персия во второй пол. XIX в. 5.5. Персидская революция 1905 – 1911 гг.
История Османской империи в период нового времени	6.1. 1. Османская империя в XVIII веке. Нарастание кризисных явлений

	6.2. Османская империя в пер. пол. XIX в. 6.3. Эпоха Танзимат 1839 – 1861 гг. 6.4. Системный кризис в Османской империи в конце XIX в. 6.5. Османская империя в нач. XX века
Египет в период нового времени	7.1. Египет под властью мамелюков 7.2. Французское вторжение в Египет в 1798 году 7.3. Возвышение Мухаммеда Али аль-Албани 7.4. Реформы Мухаммеда Али аль-Албани 7.5. Египет во второй пол. XIX века. Открытие Суэцкого канала
Народы арабского Магриба в период нового времени	8.1. Народы арабского Магриба в XVIII веке 8.2. Французская экспансия в Алжир в 1830 – 1848 гг. и ее последствия 8.3. Североафриканские колонии Франции в XIX в. Захват Туниса в 1881 г. 8.4. Марокканские кризисы в Танжере (1906 г.) и Агадире (1911 г.) 8.5. Итало-турецкая война 1911 – 1912 гг. Захват Триполитании и Киренаики
Народы Восточной и Западной Африки в период нового времени	9.1. Британские колонии в Восточной Африке. Подавление восстания Махди в Судане 9.2. Эфиопия в XIX веке 9.3. Образование государства Либерия в Западной Африке 9.4. Восстание Самори в Западной Африке 9.5. Борьба народов Дагомеи против французских колонизаторов 9.6. Германские колонии в Восточной Африке
Народы Южной Африки период нового времени	10.1. Народы Южной Африки в XVIII в. 10.2. «Большой трек» буров 10.3. Англо-зулусские войны. Битва 1879 г. 10.4. Бурские республики Трансвааль и Оранжевая 10.5. Англо-бурские войны 10.6. Создание ЮАС в 1910 г.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Цель и задачи курса. История Японии в период нового времени	4	-	4	5	13
2. История Китая и Кореи в период нового времени	4	-	4	5	13
3. Государства Юго-Восточной Азии в период нового времени	2	-	2	5	9
4. История Индии в период нового времени	2	-	2	5	9
5. История Афганистана в период нового	2	-	2	5	9



времени					
6. История Персии в период нового времени	2	-	2	5	9
7. История Османской империи в период нового времени	2	-	2	5	9
8. Египет в период нового времени	2	-	2	5	9
9. Народы арабского Магриба в период нового времени	2	-	2	4	8
10. Народы Восточной и Западной Африки в период нового времени	2	-	2	4	8
11. Народы Южной Африки период нового времени	2	-	2	8	12
ИТОГО ЗА КУРС	26	-	26	56	108

#### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Цель и задачи курса. История Японии в период нового времени	1	-	1	9	11
2. История Китая и Кореи в период нового времени	1	-	1	9	11
3. Государства Юго-Восточной Азии в период нового времени		-	1	9	10
4. История Индии в период нового времени		-		9	9
5. История Афганистана в период нового времени	1	-		9	10
6. История Персии в период нового времени		-		9	9
7. История Османской империи в период нового времени	1	-		9	10
8. Египет в период нового времени	1	-		9	10
9. Народы арабского Магриба в период нового времени		-	1	9	10
10. Народы Восточной и Западной Африки в период нового времени		-		9	9
11. Народы Южной Африки период нового времени	1	-		8	9
ИТОГО ЗА КУРС	6	-	4	98	108

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7.1. Контрольные вопросы

1. Развитие Японии в начале периода новой истории
2. Социально-экономическое развитие Японии в начале XIX века
3. Революция 1868 г. в Японии. Свержение власти сегуна
4. Реформы императора Муцухито во второй половине XIX века.
5. Внутренняя политика Японии в конце XIX века. Конституция 1889 г.
6. Основные направления внешней политики Японии в конце XIX века
7. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг.
8. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
9. Японская аннексия Кореи в 1910 г.
10. Установление династии Цин в Китае в 1644 г.

11. Социально-экономическое развитие Цинской империи в XVIII веке
12. Внешняя политика Цинской империи в XVIII веке
13. Цинская империя в начале XIX века
14. Движение тайпинов в Китае
15. «Опиумные войны» XIX века и их значение в новой истории Китая
16. Внутриполитическая жизнь в Китае во второй половине XIX века
17. Политика «самоусиления» в Китае: причины, цели, характер и результаты.
18. Влияние колониальных держав на внутриполитическую жизнь в Китае
19. Восстание ихэтуаней 1899 года и его роль в новой истории Китая
20. Синхайская революция в Китае 1911 – 1912 гг.
21. Внешняя политика Китая в конце XIX века

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Анализ источниковой базы истории стран Азии и Африки в новое время
2. Историография стран Азии и Африки в новое время
3. Развитие Японии в начале периода новой истории
4. Социально-экономическое развитие Японии в начале XIX века
5. Революция 1868 г. в Японии. Свержение власти сегуна
6. Реформы императора Муцухито во второй половине XIX века.
7. Внутренняя политика Японии в конце XIX века. Конституция 1889 г.
8. Основные направления внешней политики Японии в конце XIX века
9. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг.
10. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
11. Японская аннексия Кореи в 1910 г.
12. Установление династии Цин в Китае в 1644 г.
13. Социально-экономическое развитие Цинской империи в XVIII веке
14. Внешняя политика Цинской империи в XVIII веке
15. Цинская империя в начале XIX века
16. Движение тайпинов в Китае
17. «Опиумные войны» XIX века и их значение в новой истории Китая
18. Внутриполитическая жизнь в Китае во второй половине XIX века
19. Политика «самоусиления» в Китае: причины, цели, характер и результаты.
20. Влияние колониальных держав на внутриполитическую жизнь в Китае
21. Восстание ихэтуаней 1899 года и его роль в новой истории Китая
22. Синхайская революция в Китае 1911 – 1912 гг.
23. Внешняя политика Китая в конце XIX века
24. Индия в начале новой истории. Кризис династии Великих Моголов
25. Социально-экономическое развитие Индии в XVIII веке
26. Деятельность британской Ост-Индской компании в Индии
27. Англо-сикхские войны середины XIX века
28. Восстание сипаев 1857 г. и его роль в новой истории Индии
29. Основные черты британского колониального управления в Индии в конце XIX века
30. Образование ИНК и его роль в новой истории Индии
31. Афганистан в XVIII веке. Образование империи Дуррани.
32. Социально-экономическое развитие Афганистана в конце XVIII века
33. Англо-афганская война 1838 – 1842 гг.
34. Англо-афганская война 1878 – 1880 гг.
35. Афганистан в сфере интересов великих держав в конце XIX века
36. Афганистан в начале XX века



37. Персия в первой половине XVIII в.
38. Внешняя политика Персии в начале XIX века
39. Внутриполитическое развитие Персии в конце XIX века
40. Бабидское движение в Персии 1844 – 1850 гг.
41. Социально-экономическое развитие Персии в конце XIX века
42. Революция в Персии 1905 – 1911 гг.
43. Персия в сфере интересов великих держав
44. Османская империя в начале XVIII века.
45. «Эпоха тюльпанов» в истории Османской империи.
46. Русско-турецкие войны первой половины XIX века
47. Внешняя политика Османской империи в первой половине XIX века.
48. Османская империя в период правления султана Махмуда II в 1808 – 1839 гг.
49. Крымская война 1853 -1856 гг. и ее значение в новой истории Турции
50. Развитие Османской империи в эпоху «Танзимат»
51. Экономическое развитие Османской империи в конце XIX века
52. Младотурецкая революция в Турции 1908 г.
53. Внешняя политика Османской империи в конце XIX – нач. XX вв.
54. Арабские народы в начале XVIII века
55. Французская экспансия в Алжир 1830 г.
56. Французское вторжение в Египет в 1798 г. и его последствия
57. Установление власти Мухаммеда Али в Египте
58. Реформы Мухаммеда Али в Египте в первой пол. XIX века
59. Открытие Суэцкого канала 1869 году и его значение в истории Египта
60. Развитие Египта в конце XIX века.
61. Колониальные владения Франции в Африке в XIX веке
62. Колониальные владения Великобритании в Африке в XIX веке
63. Колониальные владения Германии в Африке в XIX веке
64. Колониальные владения Бельгии в Африке в XIX веке
65. Колониальные владения Португалии в Африке в XIX веке
66. Колониальные владения Италии в Африке в XIX веке
67. Англо-бурская война 1899 - 1902 гг.
68. Образование Южно-Африканского Союза в 1910 г.

### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Перенос столицы Японии из Киото в Токио, по указу императора Муцухито, состоялся в:  
А) 1868 году; Б) 1873 году; В) 1892 году; Г) 1898 году; Д) 1899 году;
2. Покушение на жизнь наследника российского престола, цесаревича Николая Александровича в 1891 году произошло в японском городе:  
А) Симоносеки; Б) Сасебо; В) Саппоро; Г) Оцу; Д) Осака; Е) Нара;
3. В 1860 году цинские власти под давлением Великобритании и Франции вынуждены были подписать:  
А) Шанхайский договор; Б) Пекинский договор; В) Учаньский договор;  
Г) Нанкийский договор; Д) Кяхтинский договор; Е) Нерчинский договор;
4. Укажите две колонии Великобритании в Юго-Восточной Азии в XIX веке. :  
А) Камбоджа; Б) Сянган; В) Тайвань; Г) Малайя; Д) Бирма; Е) Сиам;

5. Укажите лозунг восставших ихэтуаней в 1899 году:  
 А) «Поддержим Цин, уничтожим иностранцев!»; Б) «Азия для азиатов!»;  
 В) «Руки прочь от Китая!»; Г) «За нашу и вашу свободу!»;
6. Укажите правильные даты в исторических событиях:  
 А) 1852 - 1853 гг.; 1. Первая франко-вьетнамская война;  
 Б) 1858 - 1862 гг.; 2. Вторая англо-бирманская война;  
 В) 1848 - 1849 гг.; 3. Вторая англо-сикхская война;  
 Г) 1878 - 1880 гг.; 4. Вторая англо-афганская война;
7. Визит королевы Великобритании Виктории в Индию состоялся в:  
 А) 1876 году; Б) 1877 году; В) 1879 году; Г) 1883 году; Д) 1890 году;
8. В ноябре 1841 года в Кабуле был убит посол Великобритании:  
 А) Джеймс Кук; Б) Артур Уэсли; В) Александр Бёрнс; Г) Роберт Уинслоу;
9. Военная реформа императора Муцухито в Японии была проведена в:  
 А) 1872 году; Б) 1876 году; В) 1890 году; Г) 1898 году;
10. Японской армией, которая осаждала русскую крепость Порт-Артур, командовал генерал:  
 А) Сайго Такамори; Б) Хейхатиро Того; В) Марэсукэ Ноги; Г) Шидоши Танака;
11. Первую железную дорогу в Китае в XIX веке построили:  
 А) британцы; Б) французы; В) немцы; Г) японцы; Д) португальцы;
12. Укажите две французские колонии в Индокитае в конце XIX века:  
 А) Сиам; Б) Кохинхина; В) Борнео; Г) Формоза; Д) Камбоджа; Е) Хайнань;
13. 11 июня 1900 года восставшие ихэтуани убили первого иностранного дипломата:  
 а) Шидоши Сугияму – посла Японии; б) Джеймса Хаксли – посла Великобритании;  
 в) Рене Бардьё – посла Франции; г) Джованни Сартори – посла Италии;
14. Укажите правильные даты в исторических событиях:  
 А) 1902 год; 1. аннексия Кореи;  
 Б) 1908 год; 2. подписание японо-британского военного договора;  
 В) 1909 год; 3. покушение на Ито Хиробуми;  
 Г) 1910 год; 4. смерть императрицы Цыси;
15. Политическая организация «Индийский Национальный Конгресс» была создана в:  
 А) 1876 году; Б) 1879 году; В) 1885 году; Г) 1887 году; Д) 1892 году;

## 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра всемирной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание
Форма обучения	Очная
Семестр	Шестой
Дисциплина	История Азии и Африки в новое время

## Экзаменационный билет № 1

1. Социально-экономическое развитие Цинской империи в XVIII веке
2. Англо-афганская война 1838 – 1842 гг.
3. Германские колонии в Африке в XIX веке

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Экзаменатор

\_\_\_\_\_ А. В. Бредихин

\_\_\_\_\_ В. В. Разумный

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

## 8.1. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено

80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го корпуса (ауд.54) материально-техническую базу учебной лаборатории «№55» кафедры всемирной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Бредихин А.В., Разумный В.В. История Азии, Африки и Латинской Америки в новое время: учебное пособие / А. В. Бредихин, В. В. Разумный. – Донецк, ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 380 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Разумный В.В. Англо-турецкая война 1807 – 1809 гг. и ее влияние на внешнюю политику Османской империи в первой половине XIX века // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.). – Том 7: социально-политические, исторические науки / под общ. ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – С. 52 – 54.

2. Васильев, Л. С. История Востока : В 2 т. : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История". Т. 2. - М. : Высш. шк., 1998. - 496 с.

3. Всемирная история : В 24 т. Т. 12 : Начало колониальных империй / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. – Минск : Литература, 1998. - 591 с.

4. Непомнин О. Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII - начало XX века. - Москва, издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2005. – 456 с.

5. Алиев М.С. История Ирана. XX век, М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. – 376 с.

6. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века: учебное пособие в 3 ч. [Текст] / под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гум. изд. центр Владос, 2004. – Ч.1. – 400 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).